



**NEXT
GENERATION
LEARNING**

SUGGESTOPÄDIE TRIFFT
NEUES LERNEN

**DGSL
LERN
KONGRESS**

**03. UND 04.
NOVEMBER 2018**

WIRTSCHAFTSAKADEMIE PFALZ

DGSL 
LERNEN OHNE GRENZEN

Herzlich Willkommen

WENN DER WIND DES WANDELS WEHT, BAUEN DIE EINEN SCHUTZMAUERN, DIE ANDEREN BAUEN WINDMÜHLEN

(Chinesisches Sprichwort)

Der Ruf nach Wandel unseres Bildungssystems, unserer Lernkultur ist in den letzten Jahren immer lauter und deutlicher geworden. Schule soll verbessert werden.

Dafür werden unter Anderem gefordert: die Digitalisierung des Unterrichts, mehr Inklusion, die Abschaffung der Inklusion, gebundene Ganztagschulen, Verzahnung Fachunterricht mit Praxis und Spiel, rhythmisierter Unterricht, mehr Teamarbeit, mehr Zeit, weniger Stress, mehr Praxisbezug im Studium, bessere Lehrer-Schüler-Beziehungen. Und Gerald Hüther fordert: Schüler dürften nicht Objekte von Bewertung und Bevormundung bleiben, denn dadurch könne sich ihr Entwicklungspotential nicht entfalten. Um hier nur einige Aspekte zu nennen.

Die Suggestopädinnen und Suggestopäden der DGSL e.V. bauen in dieser Situation keine Schutzmauern, sondern gehören zu den Anderen, die Windmühlen bauen. Windmühlen brauchen frischen Wind, denn frischer Wind bedeutet Erneuerung, Neuausrichtung, Neuorientierung, Umorientierung, geistige Umgestaltung, Verbesserung, Neubelebung, neuer Schwung.

Wir sind Lehrerinnen, Lehrer, Trainerinnen und Trainer, die zu ihren Lernenden ganz im Sinn von John Hattie eine positive Beziehung aufbauen, die zuhören können, leidenschaftlich dabei sind, eine klare Linie verfolgen, an anspruchsvollen Lernzielen festhalten, eindeutig kommunizieren. Wir führen in der Klasse, im Seminar die Regie, so dass alle Lernenden ihre Stärken voll entfalten können. Wir stellen uns ihrem Feedback, denn nur dadurch erfahren wir, was der Lerner von heute braucht.

Wir wollen das Lernen noch nachhaltiger machen, unseren in über einem viertel Jahrhundert schon recht prall gefüllten suggestopädischen Methodenkoffer mit frischem Wind füllen, wo nötig verbessern und neuausrichten und möglichst vielen Lehrenden zugänglich machen.

Seien Sie dabei, wenn wir uns in Ludwigshafen zum LernKongress 2018 treffen.

Wir freuen uns auf Sie!

Silvia Schuma
1.Vorsitzende der DGSL e.V.

PROGRAMM & ABLAUF

SAMSTAG 03.11.2018

Registrierung ab 08:30 Uhr

UHRZEIT

PROGRAMM

(Änderung vorbehalten)

09:00

Plenum: Eröffnung

09:30 - 10:00

Plenum: Vorstellung des Forschungsprojekts im Design Thinking Format durch die **Weiterentwicklungskommission der DGSL (WK)**

15 Minuten Pause

10:15 - 11:45

Bianca Kleine-Wilde, Monika Bone, Ralf Besser (WK)

Verstehen und Beobachten

Albert Glossner (1.)

Motivation im 21. Jahrhundert

Roswitha Sanders (1.)

Musik und Rhythmus im pädagogischen Konzept

15 Minuten Pause

12:00 - 13:30

Bianca Kleine-Wilde, Monika Bone, Ralf Besser (WK)

Sichtweisen verändern

Marion Kellner-Lewandowsky

Suggestopädische Entwicklungswerkstatt Teil I

Christina Wetter El Sayed (1.)

Interkulturelle Kompetenz - suggestopädisch vermittelt

60 Minuten Mittagspause

14:30 - 16:00

Bianca Kleine-Wilde, Monika Bone, Ralf Besser (WK)

Ideenfindung

Marion Kellner-Lewandowsky

Suggestopädische Entwicklungswerkstatt Teil II

Eva Balada Rosa (1.)

Koexistenz von Kulturen und Sprachen im Lernprozess

30 Minuten Kaffeepause

16:30 - 18:00

Bianca Kleine-Wilde, Monika Bone, Ralf Besser (WK)

Prototyping

Noah Werner Groh (1.)

Lernlösungen in Zeiten moderner Medien

Stephan Ehlers (1.)

Wirksame Kommunikation durch Einsatz von Jonglierbällen

19:00

Abendessen und geselliges Beisammensein

PROGRAMM & ABLAUF

SONNTAG 04.11.2018

UHRZEIT

09:00 - 09:25

09:30 - 11:00

15 Minuten Pause

11:15 - 12:45

15 Minuten Pause

13:00 - 14:00

14:00 - 15:00

PROGRAMM

(Änderung vorbehalten)

Plenum

Tuteco Concepts

Wissen leicht verständlich erklärt Teil I

Albert Glossner (2.)

Motivation im 21. Jahrhundert

Eva Balada Rosa (2.)

Koexistenz von Kulturen und Sprachen im Lernprozess

Tuteco Concepts

Wissen leicht verständlich erklärt Teil II

Noah Werner Groh (2.)

Lernlösungen in Zeiten moderner Medien

Christina Wetter El Sayed (2.)

Interkulturelle Kompetenz - suggestopädisch vermittelt

Plenum: Resumée der WK

Gemeinsames Mittagessen und

Ende des Kongresses mit Abschlussritual

REFERENTEN



Eva Balada Rosa

Studium zur Übersetzerin und Dolmetscherin. Pädagogisches Aufbaustudium. Erwachsenenbildnerin. Sprachtrainerin für Spanisch und Katalanisch. Seit 2001 Suggestopädin aus Leidenschaft. Erstellung von suggestopädisch-didaktischem Material für Sprachtrainings (auch für Wirtschaftsspanisch und Interkulturelle Themen). Fachlektorin der Universität Siegen. Langjährige Erfahrung im Weiterbildungsbereich in verschiedenen Ländern.



Stephan Ehlers

Stephan Ehlers ist Speaker, Trainer und Profijongleur und setzt seit 20 Jahren virtuos und erfolgreich Jonglierbälle bei Moderationen, Vorträgen und Trainings ein. Er ist Erfinder der WeFaLe-Methode sowie des Jonglier-Lernsystems REHORULI®. Er ist Inhaber der FQL Akademie (Findet Querdenken lukrativ, forciert Querfeldein-Lernen), Professional Member der GSA German Speakers Association, Top100-Entertainer bei Speakers Excellence, Mitglied der Akademie für neurowissenschaftliches Bildungsmanagement (AFNB), Mitglied der DGSL, Mitglied im Aktionskreis Psychomotorik e.V. sowie Autor mehrerer Bücher.



Albert Glossner

Ich bin Diplom-Psychologe, Trainer und Ausbildungstrainer Suggestopädie. Mein Arbeitsschwerpunkt ist die Durchführung von Trainerausbildungen, sowohl als offenes Seminarangebot als auch unternehmensintern. Was ich an der Suggestopädie besonders schätze? Den positiven Einfluss von Einstellung, Glaubenssätzen und Suggestionen beim Lernen. Und wie dieses die Gestaltung von Trainings beeinflusst.



Werner Noah Groh

- Projektleiter im Bildungswesen der BASF SE (bis 1.10.2017)
- Inhaber von GROCODIL (seit 1985) Akademie für Lern- und Lebensbegeisterung
- Suggestopäde und Suggestopädie-Ausbildungstrainer (DGSL)
- Zertifikatsausbildung zum Lern-Begeisterer® inkl. Suggestopädie 4.0
- Zertifizierter H.D.I.-Trainer, NLP-Master-Practitioner (DVNLP)
- Ausbildung in der M*A*S*T*E*R-Methode (nach Colin Rose)
- Ausbildung in Gewaltfreier Kommunikation (nach Marshal Rosenberg)
- Teletutor der Wirtschaft (Universität Paderborn)

REFERENTEN



**Marion
Kellner-Lewandowsky**

Marion Kellner-Lewandowsky arbeitet erfolgreich als Coach, Moderatorin und Trainerin in der Führungs- und Teamentwicklung. Suggestopädie prägt seit vielen Jahren ihren Arbeitsstil. Bei abb Seminare

(der Trainerschmiede aus Pößneck) verantwortet sie seit diesem Jahr als Ausbildungstrainerin die neue Suggestopädieausbildung, welche sich mit der Zukunft des Lernens, der Gestaltung von Lernwelten und der Exzellenz im eigenen Trainingsstil auseinandersetzt.



Roswitha Sanders

- DaF/DaZ Lehrerin, Suggestopädie-Ausbildungstrainerin
- seit 2002 in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften tätig
- Lehrbeauftragte an der Friedrichs-Wilhelm-Universität Bonn
- seit 2010 Co- Leitung des DGSL Regionalforums NRW Süd in Bergisch Gladbach



**Christina
Wetter-El Sayed**

Es ist schön, alle Erfahrungen aus Leben, Fortbildungen und Beruf zusammenzuführen. Als Diplom-Pädagogin und Psychologin steht die Entfaltung und Entwicklung der Potentiale aller Seminarteilnehmer im Mittelpunkt. Meine Ausbildungen zur Suggestopädin, NLP-Trainerin, Mediatorin und interkulturellen Trainerin helfen mir, didaktische Konzepte zur Aktivierung aller Teilnehmer zu entwickeln und zielorientiert anzupassen. In den letzten Jahren bin ich überwiegend mit dem Thema Interkulturelle Kompetenzentwicklung für verschiedene Zielgruppen unterwegs.