

Wurfbude:

Umwerfende Fragen- treffende Antworten



Traineranleitung

Zur Methode

Kennen gelernt habe ich diese Methode bei meiner Suggestopädieausbildung von meiner Kollegin Ann-Katrin Todd. Sie hatte den wunderbaren Titel „Wurfbude – umwerfende Fragen- treffende Antworten – Was Sie schon immer über Suggestopädie wissen wollten“ dazu entwickelt.

Die Fragen zu dieser Übung und einige Regeln habe ich dann für meine Trainer-Seminare selbst entwickelt.

Material

Leere Konservendosen mit Aufschriften, Antwort-Zettel, Ball zum Werfen

Vorbereitung

Fragen und Antworten entwickeln und auf Zettel schreiben, Fragen auf die Dosen kleben, Antworten in die Dosen stecken.

Verlauf

Auf einem Tisch werden Konservendosen aufgestapelt. Auf den Dosen stehen Fragen zum Seminarthema.

Die Teilnehmer stellen sich in einigem Meter Abstand davor und müssen mit einem Ball eine Dose treffen.

Dann wählen sie von den umgeworfenen Dosen eine aus, deren Frage sie beantworten wollen oder können. Anschließend – oder wenn ihnen gar nichts als Antwort einfällt – können sie der Dose einen Zettel entnehmen, auf dem eine Antwort steht.

Es werden von einem Spielleiter (Trainer) die Punkte notiert:

- o einmal die Punkte für die umgeworfenen Dosen
- o dann die Punkte für die beantwortete Frage (2 Punkte für ganz richtig, 1 Punkt für zum Teil richtig)

Jeder Spieler hat drei Würfe (oder nur einen – je nach Zeit, Gruppengröße und Erfolg beim Werfen).

Preisverleihung

Anschließend gibt es eine feierliche Preisverleihung: Die ersten drei Sieger bekommen unter Beifall einen Preis überreicht. Sie können sich zuvor auch auf

einem Siegertreppchen aufstellen, beispielsweise die Nr. 1 in die Mitte auf einen Stuhl.

Bemerkung

Wenn Sie selbst ein Buch veröffentlicht haben, können Sie das als ersten Preis vergeben.

Es ist auch eine gute Gelegenheit, Ihren Bücherschrank auszumisten oder unbrauchbare Geschenke weiterzugeben. Andere Menschen können vielleicht etwas damit anfangen. Außerdem geht es hier mehr um den Spaß und die Symbolik, als um wertvolle Geschenke.

Seit ich das hervorragende und empfehlenswerte Buch „Feng Shui gegen das Gerümpel des Alltags“ gelesen habe, habe ich keine Skrupel mehr, Geschenke weiterzugeben, mit denen ich nichts anfangen kann. Statt dass sie meine Schränke verstopfen, kann ich anderen damit eine Freude machen. Und Entrümpeln befreit von Ballast und macht Platz für neue Energien und Entwicklungen. Probieren Sie es aus – ich kann es nur empfehlen.

Beispiel

Ich habe dieses Spiel in diversen Trainer-Fortbildungen und –Ausbildungen eingesetzt zum Thema „Kreative Seminarmethoden“ oder „Suggestopädie“. Die Beispiel-Fragen und Antworten können Sie unter >>>> **Text oder Material für Trainer** nachlesen.

Ich habe sie dort in der Schriftgröße, dass man sie so gleich ausdrucken und auf die Dosen kleben kann.

Lerntypen

V – Fragen und Antworten lesen

A – Fragen beantworten

K – Bälle schmeißen

Diese Methode ist aus der CD-ROM: Kreative Seminarmethoden- Wiederholung und Anwendung, Jünger Medien 2011

Titel	Dosen schießen
Ziel	Wiederholung
Zeitbedarf	Minuten
Anzahl der Teilnehmer	ab 7
Sozialform	im Halbkreis stehen
Material	Konservendosen, Zettel, Ball
Trainerdokumente	Traineranleitung Text oder Material für Trainer Fotos



Text oder Material für Trainer

Fragen zum Thema „Kreative Seminarmethoden“

Was bedeutet „Ganzheitlichkeit“ in Bezug auf Lernen?

Nenne zwei Besonderheiten zu jedem Lerntyp

**Welche Kennenlernspiele kennst du?
Beschreibe sie kurz.**

**Welche Energieaufbauübungen / Spiele hast du in diesem Seminar kennen gelernt?
Nenne mindestens drei und erkläre kurz, wie sie gehen.**

Welche Formen und Möglichkeiten gibt es, eine Seminarplanung im Seminar vorzustellen? Nenne mindestens drei.

Welche Methoden kennst du oder hast du im Seminar kennen gelernt, um in ein Thema einzuführen?

Welche Methoden kennst du oder hast du im Seminar kennen gelernt, um Themen zu erarbeiten?

Welche der kennen gelernten Methoden oder Übungen sind besonders geeignet für Kinästheten? Nenne mindestens 3.

Welche der kennen gelernten Methoden oder Übungen sind besonders geeignet für Auditive? Nenne mindestens 3.

Welche der kennen gelernten Methoden oder Übungen sind besonders geeignet für Visuelle? Nenne mindestens 3.

Welche Methoden waren neu für dich?

Nennen mindestens drei und erläutere sie kurz.

Welche Methoden haben dir besonders gut gefallen. Nenne mindestens drei und erkläre, warum.



Text oder Material für Trainer

Antworten zum Thema „Kreative Seminarmethoden“

Was bedeutet „Ganzheitlichkeit“ in Bezug auf Lernen?

Ganzheitlichkeit bedeutet, dass der ganze Mensch in den Lernprozess mit einbezogen wird: Körper, Geist und Seele.

Das zeigt sich unter anderem in der Berücksichtigung der Lerntypen.

Seminarinhalte sollten für jeden Lerntyp präsentiert und aufbereitet werden: Visuell, mit Bildern und farbiger Schrift für die Visuellen, Bewegungselemente und Spiele für die Kinästheten und eigene Beteiligung der Teilnehmer, sprachlicher Austausch, Arbeit in Gruppen oder Paaren, Reimen u.ä. für die Auditiven.

Nenne zwei Besonderheiten zu jedem Lerntyp

Beispiele:

V – braucht erst Erklärung, dann Demonstration, dann erst eigenes Tun

V – braucht Unterlagen (z.B. Arbeitsblätter) in der Hand, während der Trainer einen Vortrag hält

A – muss selber sprechen, um Dinge zu verstehen und zu behalten

A – lernt gut in Reinem und Rhythmen

K – braucht Bewegung beim Lernen

K – liebt Ungewöhnliches und Überraschungen

Welche Kennenlernspiele kennst du? Beschreibe sie kurz.

Beispiele:

Landschaften stellen

Rasender Reporter

Namenskette

Welche Energieaufbauübungen / Spiele hast du in diesem Seminar kennen gelernt?

Nenne mindestens drei und erkläre kurz, wie sie gehen.

Beispiele:

Indianer- Tanz

Schultern hochziehen

Wischi Waschi

Welche Formen und Möglichkeiten gibt es, eine Seminarplanung im Seminar vorzustellen? Nenne mindestens drei.

Beispiele:

Mind Map zu jedem Tag auf Flipchart
Wandzeitung mit Bildern und Stichworten
Landschaft, Fluss, Karawane o.ä.

Welche Methoden kennst du oder hast du im Seminar kennen gelernt, um in ein Thema einzuführen?

Beispiele:

Lernlandschaft
Lernkonzert
Sketch

Welche Methoden kennst du oder hast du im Seminar kennen gelernt, um Themen zu erarbeiten?

Beispiele:

Mind Map auf dem Boden
Karten mit Stichworten auf einem Flip zuordnen (Bsp. VAK)
AGs mit kreativen Präsentationsaufgaben

Welche der kennen gelernten Methoden oder Übungen sind besonders geeignet für Kinästheten? Nenne mindestens 3.

Beispiele:

Bewegungs-Lernen
Namenskette
Ostereier suchen

Welche der kennen gelernten Methoden oder Übungen sind besonders geeignet für Auditive? Nenne mindestens 3.

Beispiele:

Murmelgruppen
Bewegungs-Lernen
Lernkonzert

Welche der kennen gelernten Methoden oder Übungen sind besonders geeignet für Visuelle? Nenne mindestens 3.

Beispiele:

Mind Maps
Bilder (Randstimuli / Lernposter)
Schön und bunt geschriebene Flipcharts



Fotos



Siegerehrung

